



令和5年度

帯広市立光南小学校グランドデザイン

夢や希望を抱いて挑戦する

かしこく・やさしく・たくましい光南の子

～光南小のA（あたりまえのことを）・B（ばかにしないで）・C（ちゃんとやる）～

北海道教育の基本理念 「自立」「共生」 十勝管内教育の重点 十勝らしい一人一人の学びの実現  
帯広市教育基本計画基本理念 ふるさとの風土に学び 人がきらめき人がつながる おびひろの教育

学校教育目標 (★重点)

- ★健康で、ねばり強い子ども
- ★よく考え、自ら学ぶ子ども
- ★心豊かで、思いやりのある子ども
- ・力を合わせ、進んで活動する子ども


光南の子どもたちのために 学校、家庭、地域みんなで取り組む 10の目標

GOALS

1 すすんで あいさつができる	2 がっこうが たのしい	3 いえで べんきょうを している	4 すすんで からだを うごかしている	5 ゲームやタブレットを たのしいルールで つかっている	6 じゅぎょうの ないようが わかる	7 はやね・はやおき あさごはん	8 だれにでも やさしくできる	9 ほうかこの じかんを たいせつにしている	10 あんぜんや けんこうに きをつけている
-----------------------	--------------------	----------------------------	------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	------------------------	-----------------------	---------------------------------	---------------------------------

**学び**

- ICTを活用した授業改革
- 基本的な学習態度と学習規律の徹底
- 基礎的な知識・技能の確実な定着
- 学ぶ意欲の向上と学び方の定着
- 全国学力学習状況調査・標準学力調査の組織的な分析と授業改善
- 授業力向上に向けた校内研究の充実



**心**

- よさや長所の積極的な見取り
- 規範意識の醸成、生活規律の徹底（あいさつの励行・廊下歩行）
- いじめ・不登校傾向（未然防止・早期発見・早期解決）
- 「特別の教科 道徳」を要とした全教育活動を通じた道徳教育
- 「おび学」の出前授業

**体**

- 自分の体を守る意識と実践力
- 考える訓練（避難訓練・交通安全教室）
- 体育の日常化と体力テストを通じた自己目標の設定
- 勤労意欲や根気強さの育成
- 外部講師の活用（薬物乱用防止・防犯・防災・ネットリテラシー等）
- 食育の推進と改善

連携・絆

**家庭**

- 家庭学習の習慣化
- 基本的な生活習慣の確立
- 早寝・早起き・朝ご飯
- ネットリテラシー

**地域**

**関係機関**

- 四中エリア・ファミリー（幼保小中連携）
- 町内会
- 光南セーフティネット
- 清柳スポーツクラブ
- 光南キッズ
- 図書ボランティア
- 交連協光南支部
- 光南小コミュニティ・スクール
- 生涯学習推進委員会

地域とともにある学校

◎北海道アクションプランに基づく教職員の働き方改革

- ・ワークシェアを進め、働き方を改善
- ・健康な心身で子どもと向き合う

◎特別支援教育の充実

- ・インクルーシブ教育の推進
- ・ユニバーサルデザインと合理的配慮