

<p style="text-align: center;">🔔🔔🔔🔔 学校だより 🔔🔔🔔🔔</p> <p style="text-align: center;">Obihiro Kounan Elementary School</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">のぞみ かね 希望の鐘</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">帯広市立光南小学校</p> <p style="text-align: center;">《学校教育目標》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○健康で、ねばり強い子ども ○よく考え、自ら学ぶ子ども ○心豊かで、思いやりのある子ども ○力を合わせ、進んで活動する子ども <p style="text-align: center;">令和6年 12月 6日 11号</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果について② ～児童質問紙の結果から～

6年生が行った全国学力・学習状況調査の児童質問紙の結果をお知らせします。児童質問紙では、児童の学習の様子や生活の習慣などの様子について、光南小学校の様子と全国を比べて記載しています。

(当てはまる、どちらかと言えば当てはまるの合算)

	質問項目	光南小学校の全国平均との比較
自己・規範	・自分にはよいところがあると思う	上回る
	・将来の夢や目標をもっている。	上回る
	・人の役に立つ人間になりたいと思う	上回る
	・人が困っているときは、進んで助けている。	下回る
	・いじめはどんな理由でもいけない	下回る
生活習慣	・授業以外に、普段1日あたり1時間以上勉強する。	大きく下回る
	・休日1日あたり1時間以上勉強する。	大きく下回る
	・朝食を毎日食べている	上回る
学習への意欲	・学校に行くのは楽しい。	下回る
	・算数の勉強が好き。	下回る
	・算数の授業の内容はよくわかる。	下回る
	・国語の勉強が好き。	大きく上回る
	・国語の授業内容はよくわかる。	下回る

◎児童質問紙を通して

光南小学校の児童の傾向として、自己肯定感が高い傾向があります。自己肯定感が高い児童は、学力も高い傾向が見られます。今後も、自己肯定感が高まるよう褒める、認める、指導を継続していきます。

一方、「いじめはどんな理由があってもいけない」などの規範意識、家庭学習の時間などの生活習慣・学習への意欲が低い傾向にあります。

昨年度もお伝えさせていただきましたが、家庭学習の目安としては1, 2年生 20～30分、3, 4年生 30～40分、5, 6年生 50～60分程度となっています。それに近づくことで、学習面での伸びが期待できますので、中学校を見据えてご家庭での声掛けをお願いいたします。

また、昨年度に続き、ゲームや SNS・動画視聴をしている時間に関する質問がなくなっていますが、子ども達の話や聞くとならう時間はかなり長い傾向にあることが予想されます。こちら中学校へ向け、生活習慣の改善が必要です。

国語に関しては、「勉強が好き」と答えた割合は全国よりも高い結果となっています。今後もこの傾向が他の教科でも見られるよう全教職員一丸となって授業改善を図っていきます。