

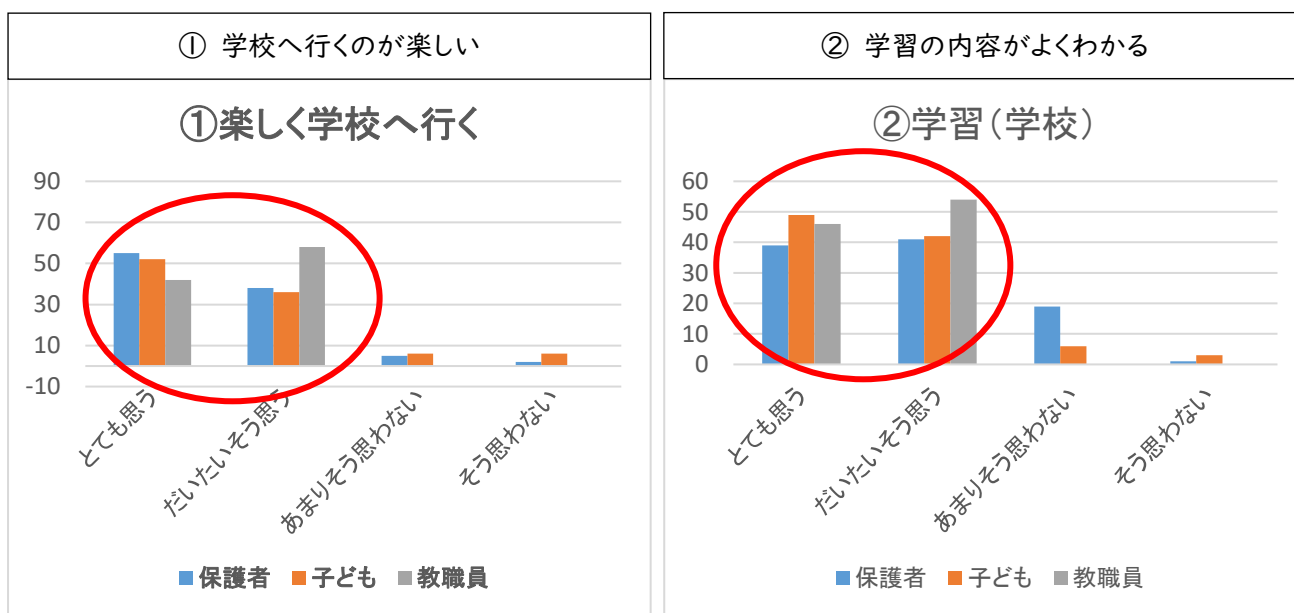
🛎️🛎️🛎️🛎️🛎️🛎️ 学校だより 🛎️🛎️🛎️🛎️🛎️🛎️ Obihiro Kounan Elementary School <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> のぞみ 希望の鐘 </div>	帯広市立光南小学校 《学校教育目標》 ○健康で、ねばり強い子ども ○よく考え、自ら学ぶ子ども ○心豊かで、思いやりのある子ども ○力を合わせ、進んで活動する子ども 令和7年2月6日 14号
--	---

学校評価のご協力ありがとうございました

学校評価アンケートへのご協力、誠にありがとうございます。おかげさまで多くの方から回答をいただくことができました。学校評価（保護者・児童・教員）に基づき見えてきた光南小学校の今年度の特徴的な様子をお知らせします。

また、お寄せいただきました意見をもとに、次年度の教育活動に繋げていきます。（2回に分けてお伝えします。）

◆三者を比較して見えてきた特徴

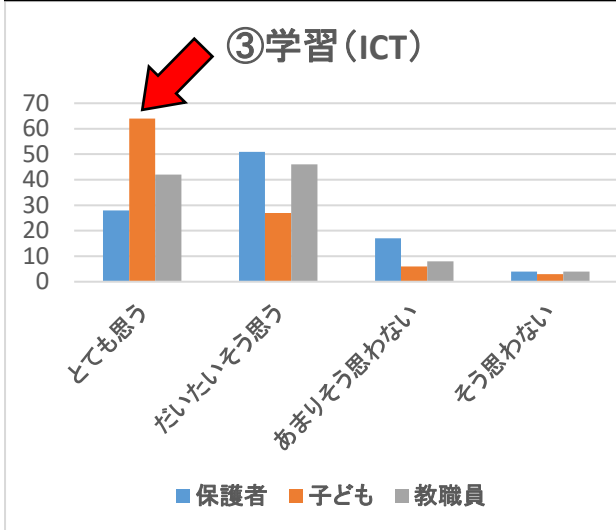


◇ 3者ともに、子どもが学校生活を楽しく送っていると感じている。
 →反面、学校が楽しくないと感じている児童が一定数います。全ての子どもたちが楽しく学校生活を送ることができるよう努めていきます。

◇ 3者ともに、子どもが授業の学習内容がよくわかる、と感じている。
 →引き続き、わかりやすい授業づくりに努めていきます。

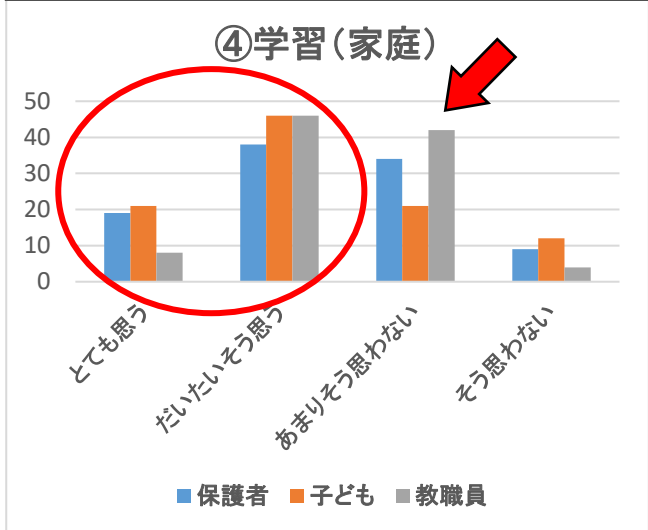
裏面に続きます。

③ ICT を活用した学習はわかりやすい



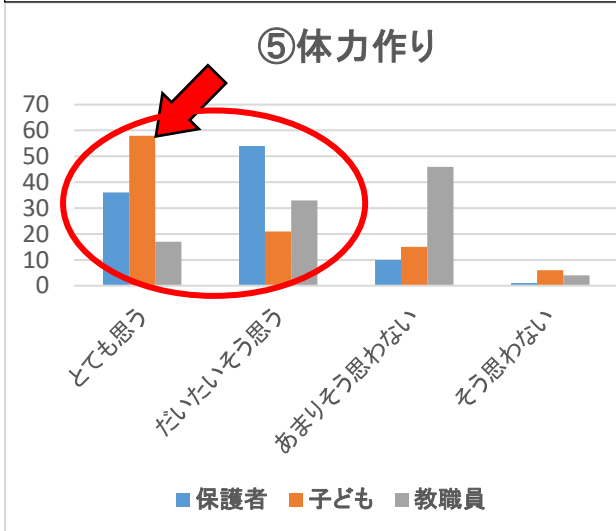
◇ ICTの活用については、児童がとても効果的であると考えている割合が高い。
→引き続き、クロームブックなど ICT の効果的な活用を図っていきます。

④ 家で進んで学習している



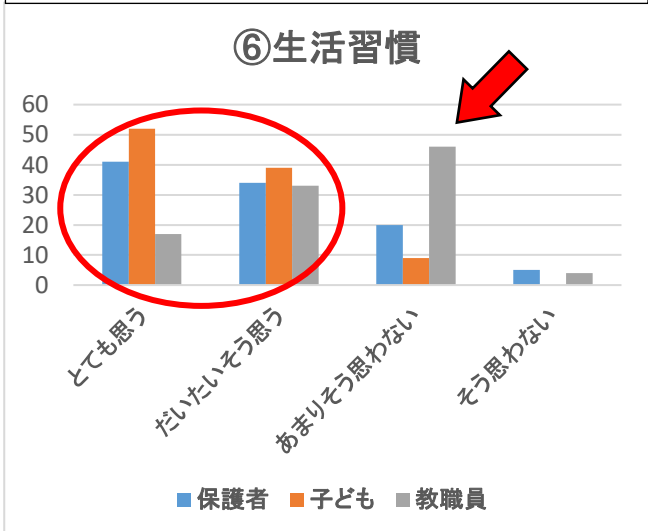
◇昨年よりも家庭学習を行っていると回答した児童、保護者の割合が増加。一方、「あまりそう思わない」保護者、教員の割合が高い。
→家庭学習は学年×10分が学習時間の目安です。また、自分で考えて学習できるように指導していきます。

⑤ 進んで体を動かしたり運動している



⑤児童は進んで体を動かしているという割合が高く、保護者、教員もおおよそ、その様に思っている割合が高い。
→体育の時間だけでなく、休み時間や休日も体を動かすよう働きかけていきます。

⑥ 早寝早起き、朝食を食べて登校している



⑥早寝早起きや、朝食については概ねできていると評価する保護者、児童の割合が高いが、教員の評価は低い。
→朝食を食べてきていない、と話す児童が見かけられますので、ご家庭のご協力をお願いいたします。

次号に続きます。