

🔔🔔🔔🔔🔔🔔🔔 **学校だより** 🔔🔔🔔🔔🔔🔔

Obihiro Kounan Elementary School

のぞみ かね

希望の鐘



帯広市立光南小学校

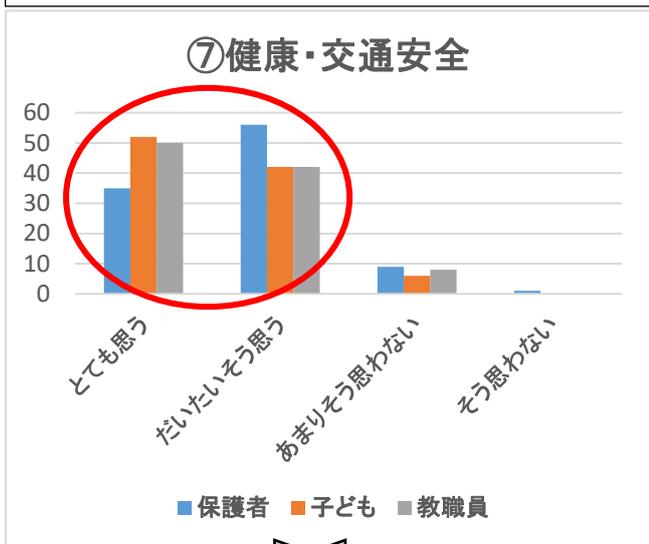
《学校教育目標》

- 健康で、ねばり強い子ども
- よく考え、自ら学ぶ子ども
- 心豊かで、思いやりのある子ども
- 力を合わせ、進んで活動する子ども

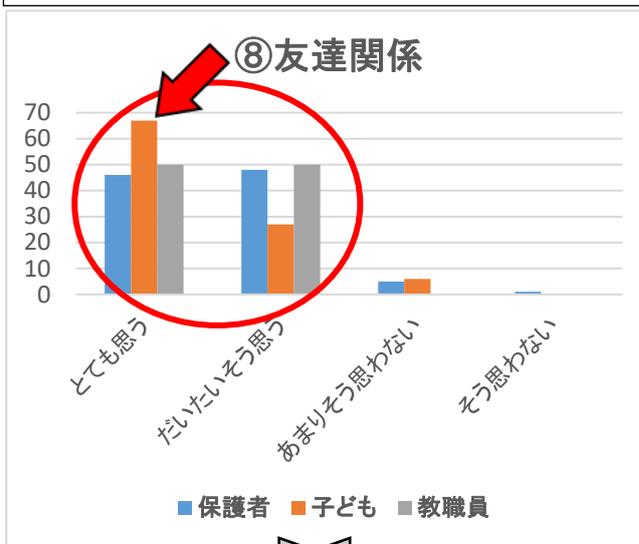
令和7年2月7日 15号

◆三者を比較して見えてきた特徴（前回からの続きです）

⑦ 交通安全や健康に気を付けて生活している



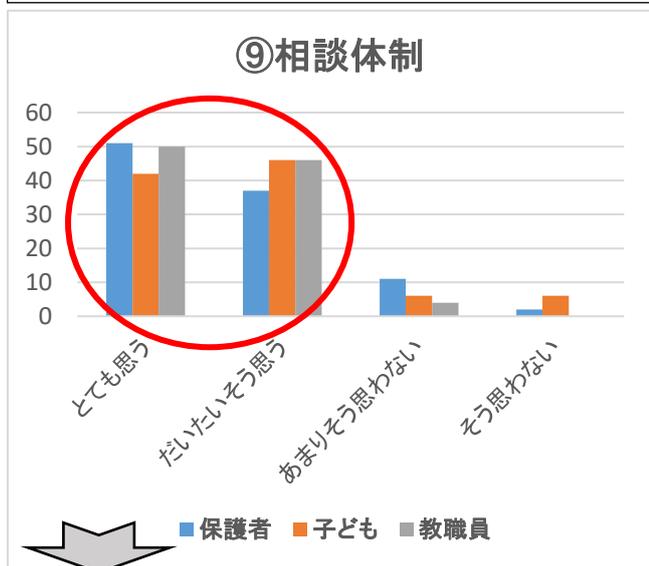
⑧ いじめはよくないと考え友達と仲良く過ごす



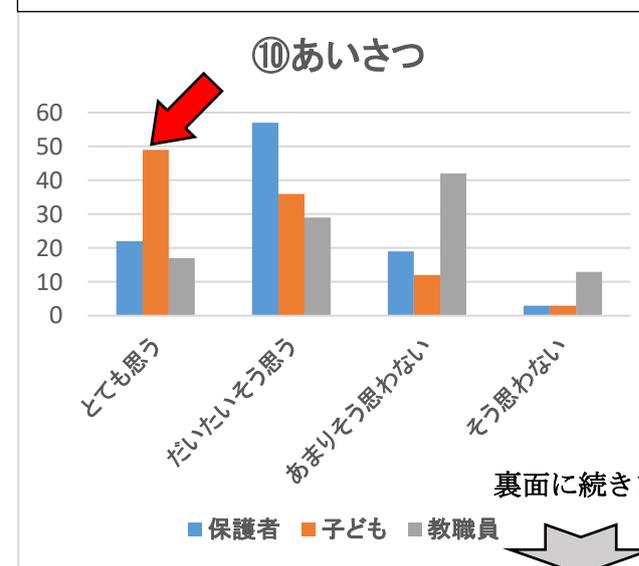
◇ 3者ともに健康・安全に配慮した生活を送っていると考えている。また、そう思わない、と回答した児童、教職員は0。
→引き続き、交通安全や健康に気を付けるよう指導していきます。

◇ 3者ともにいじめはよくないと考え、友人と仲良く過ごすことを心がけていると感じている。また、特に、「とてもそう思う」と回答した児童の割合が高く、「そう思わない」と回答した児童は0だった。
→引き続き、「いじめは許されない」という指導を継続していきます。

⑨ 先生に話しかけたり、話を聞いてもらっている



⑩ 自分から進んで挨拶をしている



裏面に続きます。

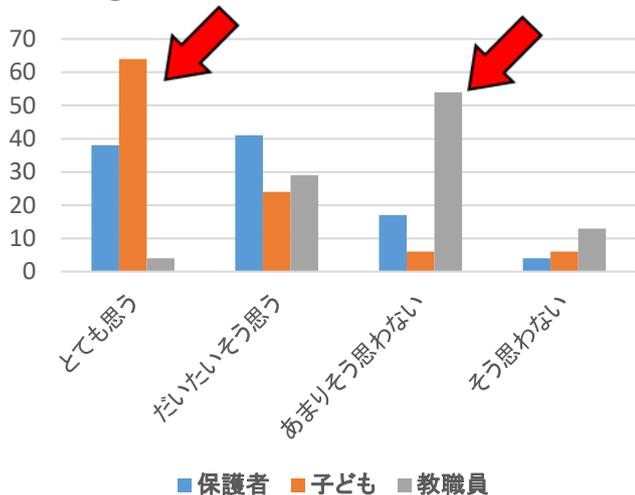
◇ 保護者、児童ともに先生に相談できていると感じている。
→子どもに寄り添った指導を継続していきます。

◇ 児童はできていると感じている割合が保護者、教員よりも非常に高く、教員の評価が低い。
→誰もが「光南の子は挨拶が立派」と言われるような指導をしていきます。

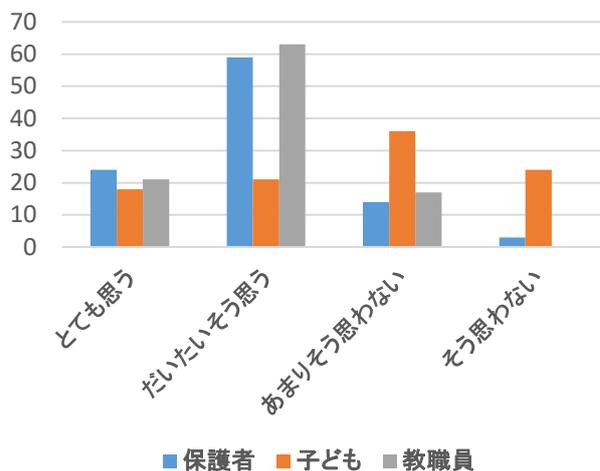
⑪ ゲームやスマホなどをルールを決めて使っている

⑫ 地域の行事に参加している

⑪ゲーム・スマホ・テレビのルール



⑫家庭・地域との連携



◇ 保護者、児童ともにルールを決めてゲーム等を使用していると感じているが、教員はそう思わない割合が高い。

→クラスLINEなどを作っている様子も見られます。トラブルの原因となりますので、今一度、お子さんの携帯やゲームの利用状況の確認をお願いします。

◇ 保護者、教職員はできている、と感じているが、児童はそう感じてはいない。

→本校は、光南キッズや清流スポーツクラブなどの地域ボランティアが盛んです。また、光南まつりもボランティアによって実施できています。今後ご協力をお願いいたします。

【～記述欄から～】

◆メールではおたよりがでてると書いてあるのに、学校からはプリントは無いとか、全校共通のお知らせのはずなのにクラスごとにおたよりを出してる、出していないのバラつきがある。

→全校共通のプリントについては、必ず一斉に配布するようにします。

◆保護者が順番にまわってくる朝の声かけ時に、腕章が子どもを通して来るとき、当番なのに来ないときがある。

→申し訳ございません。当番時には腕章が渡るよう注意していきます。

◆たまにですが、3時間授業や4時間授業などいつもと違う場合の時の早めの連絡をお願いしたい。

→時間割に変更がある際は、早めに連絡します。

◆時間割などに書いてある下校時間通りにしてほしい。

→できるだけ日課表にそった下校時刻となるよう努めていきますが、移動教室の関係やその日の出来事などの関係で多少前後する場合もあります。30分以上遅れる場合は、ご家庭に連絡します。

◆乱暴な言葉を使う教師がいる様なので、言葉遣いには気をつけていただきたい。また、児童に対して侮辱する様な発言はやめてほしい。

◆担任に疑問を感じる。

→申し訳ございません。教職員一同、暴言等には十分気を付けておりますが、気になることがありましたら遠慮なく担任または教頭までお知らせください。

◆タブレットの持ち帰りにより、子供が長時間視聴してやめられない状態が続きました。特に課題がない時も毎日重いタブレットを持ち帰り、動画を視聴するためにしか使っていません。タブレットは学校でのみ使うようにしてはもらえないでしょうか。タブレット依存が気になり、今は家では私が預かっているため、ただただ重い物を持ち運びしているだけ、という状況です。

→タブレットにつきましては文科省、北海道教育委員会から、基本毎日持ち帰るよう指導されています。使用方法については引き続き学校でも指導していきます。

◆毎年運動会の点数が同点でつまらないのですが。

→全ての学年で2クラス編成となっているため、同点となる確率が高くなってしまいます。総合では同点でも各クラスで勝ち負けがあり、悔しい思いをしている児童もいる中、総合で同点となって救われている面もあるかと考えています。

